**4.- Análisis por competencias específicas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. 2 | Aprender a aprender |  | Descripción | Aplica los tipos de pensamientos en situaciones simuladas, análisis de casos y toma de decisiones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| 2.1 Tipos de pensamiento. 2.1.1. Pensamiento lógico.  2.1.2. Pensamiento creativo.  2.1.3. Pensamiento crítico.  2.1.4. Pensamiento sistémico.  2.1. Pensamiento inductivo y deductivo. | Ensayo sobre el líbro los seis sombreros para pensar  Estudio de caso  Algoritmo sobre un proceso de trabajo. | Proporcionar a los estudiantes los materiales necesarios para poder realizar sus tareas.  Presentaciones en power point en las sesiones presenciales. | Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.  • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  • Capacidad de investigación. | 1-3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance | Valor de Indicador |
| Ensayo libro seis sombreros para pensar | 50% |
| Estudio de caso | 20% |
| Algoritmo de proceso de trabajo | 30% |
|  |  |
|  |  |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente | 9 | 95-100 |
| Notable | 8 | 85-94 |
| Bueno | 10 | 75-84 |
| Suficiente | 0 | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | 10 | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Ensayo libro seis sombreros para pensar | 50 |  |  |  |  |  |  |
| Estudio de caso | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Algoritmo de proceso de trabajo | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Total | |  |  |  |  |  |  |

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.